



Pillangó Óvoda

Éves Munkaterv

2021/2022

nevelési évre

„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik, a legjobb tudása szerint repül.

*Miért is hasonlítanád össze Őket? Mindegyik más.
Mindegyik különleges. Mindegyik gyönyörű.”*

Készítette: Ráczné Horváth Tünde
óvodavezető

1 Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	2
1.1. A munkaterv jogszabályi háttere.....	2
2. Helyzetelemzés	2
2.1. Intézményi adatok.....	2
2.2. Gyermeklétszám alakulása.....	4
2.3. Személyi feltételek.....	4
3. Nevelési év kiemelt feladatai	6
3.1. Óvodánk nevelési alapelvei a pedagógiai programunk alapján	6
3.2. Óvodánk nevelési céljai	6
3.2.1. Általános célok.....	6
3.2.2. Speciális célok.....	7
3.2.3. Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai feladatellátás	7
4. Működési terv	8
4.1. Nevelési év rendje.....	8
Nevelési év rendje 2021/2022 nevelési évben	9
4.2. Értekezletek.....	9
4.3. Óvoda hagyományai	10
4.4. Gyermekprogramok tervezése.....	11
5. Gyermekvédelmi terv	12
5.1. A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai .	12
5.2. Gyermekvédelmi tevékenységek, intézményi feladatok és elvárások rendje	12
6. Ellenőrzési terv	13

1. Bevezetés

Az óvoda éves intézményi munkaterve az előző nevelési év eredményei alapján, és az érvényes jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült.

1.1. A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

A munkatervben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozók is, így különösen:

- Pedagógiai program
- Szervezeti és működési szabályzat
- Házi rend

2. Helyzetelemzés

2.1. Intézményi adatok

1. Az intézmény neve: Pillangó Óvoda

2. Székhelye:

Cím: 9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 7.

Telefon: 36-96-830430

E-mail: info@pillangoovoda.hu

3. Telephelye:

Cím: 9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 9.

Telefon: 36-96-830430

E-mail: info@pillangoovoda.hu

4. Az intézmény fenntartója és alapítója:

Név: Népmese-ház Nonprofit Kft

Cím: 9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 9.

5. Az intézmény felügyeleti szerve:

Győr - Moson - Sopron Megye Kormányhivatala Oktatási osztály

6. Az intézmény működési területe: Győr - Moson - Sopron Megye

7. Az intézmény jogállása: önálló jogi személy

8. Az intézmény gazdálkodása: Önállóan gazdálkodó

9. Az intézmény típusa: Óvoda

10. Az intézmény tevékenységei:

a./ ellátandó	851020	Óvodai nevelés
alaptevékenysége:	851225	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, oktatása

a.)különleges bánásmódot igénylő gyermek

aa.)sajátos nevelési igényű gyermek

ab.)beilleszkedési,tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

ac.) kiemelten tehetséges gyermek

b.) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek

b./ az	562912	óvodai intézményi étkeztetés
alaptevékenységhez	562917	munkahelyi étkeztetés
kapcsolódó kiegészítő és	5629	Egyéb vendéglátás
kiegészítő tevékenység:		

c./ TEÁOR'08 szerinti	8510	Iskola előkészítő oktatás, külön fejlesztő foglalkozás,
besorolása		játékos nyelvoktatás
	8560	Oktatást kiegészítő tevékenység
	8891	Gyermekek napközbeni ellátása

11. Felvehető maximális gyermeklétszám: 60 fő/ 2 csoport

12. A feladatellátást szolgáló vagyon, a vagyon feletti rendelkezési jog:

Székhely:9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 7. 3947 helyrajzi szám alatt található ingatlan, mely a Fehér Egér Kft tulajdonát képezi,

Telephely:9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 9. 3946 helyrajzi szám alatt található ingatlan, mely Gyenis Beáta és Dr. Novák Péter tulajdonát képezi, akikkel a Népese-ház Nonprofit Kft hosszútávú bérleti szerződést kötött. Az óvoda felszerelési és berendezési tárgyai a Népese-ház Nonprofit Kft tulajdonát képezik.

13. Az intézmény képviselőjére jogosult személy: óvodavezető

2.2. Gyermeklétszám alakulása

Férőhelyek száma: Pillangó Óvoda → 1 csoport → 30 fő
Telephely → 1 csoport → 30 fő

Induló létszám 2021.09.01.:

Gyermeklétszám	Pillangó Óvoda	Telephely
Nagy-középső csoport	Napsugár csoport 22 fő	
Kis-középsőcsoport		Csillag csoport 14 fő
Összesen	36 fő / ebből 1 fő szüneteltetve	

Az adott nevelési évben a gyermekek befogadása folyamatos.

- Hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekünk nincs.
- Szakszolgálati vélemény alapján 4 kisgyermek Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd fejlesztésüket a megfelelő szakemberek segítségével biztosítjuk.

2.3. Személyi feltételek

Név	Státusz	Feladat
Ráczné Horváth Tünde	Óvodavezető	köznevelésről szóló törvény 54. §
Fülöp Melinda Kovalovszki Lászlóné Nagyné Varga Edit (25 órában) Vántus Janina Varga Livia	Óvodapedagógus Óvodapedagógus Óvodapedagógus Gyakornok Gyakornok	A rábízott gyermekek Óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése
Novánszky Attiláné Oláh Elisabeta	Dajka	Segíti az óvónő gondozó munkáját

Óvodapedagógusok időbeosztása:

Nyitva tartás: 7.30-17.00 összevonás: 7.30 – 8.30 16.00 – 17.00			HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Napsugár csoport	Kovalovszki Lászlóné óvodapedagógus, kötelező óraszám: 32 óra	de.	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 13.30
		du.	10.30 – 17.00	10.30 – 17.00	10.30 – 17.00	10.30 – 17.00	11.00 – 17.00
	Vántus Janina gyakornok kötelező óraszám: 26 óra	de.	9.00 – 14.00	9.00 – 14.00	9.00 – 14.00	9.00 – 14.00	9.30 – 15.30
		du.	11.00 – 16.00	11.00 – 16.00	11.00 – 16.00	11.00 – 16.00	10.00 – 16.00
Csillag csoport	Fülöp Melinda óvodapedagógus, kötelező óraszám: 32 óra	de.	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 13.30
		du.	10.30 – 17.00	10.30 – 17.00	10.30 – 17.00	10.30 – 17.00	11.00 – 17.00
	Nagyné Varga Edit óvodapedagógus, kötelező óraszám: 20 óra	du.	12.30 – 16.30	12.30 – 16.30	12.30 – 16.30	12.30 – 16.30	12.30 – 16.30
		de.	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30
	Varga Livia gyakornok kötelező óraszám: 26 óra	de.	9.00 – 14.00	9.00 – 14.00	9.00 – 14.00	9.00 – 14.00	9.30 – 15.30
		du.	11.00 – 16.00	11.00 – 16.00	11.00 – 16.00	11.00 – 16.00	10.00 – 16.00
Ráczné Horváth Tünde óraszám: 12 óra	de.	9.00 – 11.30	9.00 – 11.30	9.00-11.30	9.00 – 11.30	9.00 – 11.00	
	du.	14.00 – 16.30	14.00 – 16.30	14.00 – 16.30	14.00 – 16.30	14.00 – 16.00	

Dajkák időbeosztása:

	„A” Hét	„B” Hét
Novánszky Attiláné	6.00 – 14.30	9.00 – 17.00
Oláh Elisabeta	9.00 – 17.00	6.00 – 14.30

3. Nevelési év kiemelt feladatai

3.1. Óvodánk nevelési alapelvei a pedagógiai programunk alapján

- A gyermeki jogok maximális tiszteletben tartása, az esélyegyenlőség biztosításával.
- Azoknál a gyermekeknél, akiknek nevelhetősége eltér a többi gyermek nevelhetőségétől, sajátos nevelési igényű gyermekekről beszélünk. Ebbe a csoportba tartozó gyermekek nevelése eredményessége érdekében az óvodai követelmények módosítását és a szokásostól eltérő, nagyobb mértékű pedagógiai segítségnyújtást kell biztosítanunk.

Biztosítjuk a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését.

Magasabb értékeket kínálunk a sajátos nevelési igényű gyermekek együttnevelésével. Figyelembe vesszük a fejlesztésük igényeit (szakvélemény alapján)

Külön gondot fordítunk arra, hogy a gyermek minden segítséget megkapjon hátrányainak leküzdéséhez.

- A gyermeket megbecsüljük, különleges védelemben részesítjük.
- Figyelembe vesszük a gyermekek egyénenként eltérő biológiai és fejlődési ritmusát, igényeit, szükségleteit, családi háttérét.
- Biztosítjuk az optimális személyiségfejlődéshez nélkülözhetetlen érzelmi biztonságot, derűs, szeretetteljes légkör megteremtését.
- Elősegítjük a 3 – 6 éves korú gyermek személyiségfejlődését, egyéni képességeinek alakulását.
- Segítjük a gyermeket szociális érzékenységének fejlődésében és én-tudatának alakulásában, teret engedve ön-értékesítési törekvésének.
- Óvodánk vallási, világnézeti tekintetben nem elkötelezett.

3.2. Óvodánk nevelési céljai

3.2.1. Általános célok

- A gyermekek egyéni és életkori sajátosságait szem előtt tartva, a gyermek kíváncsiságára, érdeklődésére, életkori sajátosságaira alapozva tapasztalatszerzés biztosítása a természeti és társadalmi környezetről, valamint a gyermekek értelmi képességeinek alapozása, fejlesztése. Törekszünk a harmonikus személyiségfejlesztésre a játék, mint nevelési eszköz segítségével. Mindezen célok eléréséhez segítségül hívjuk az **Néphagyományőrzés** hatalmas eszköztárát.

Együttműködünk a sajátos nevelési igényű gyermek integrált nevelése során - a gyermek fogyatékoságának típusához igazodó - szakképzettséggel rendelkező szakemberrel.

Célunk: A folyamatos szakmai tanácsadás igénylése, az óvodai nevelőmunkán túl a szülők és az óvoda együttműködésének megteremtése, kellő hangsúllyal az integrált fejlesztésre. Az elvárások igazodjanak a gyermek fejlődési üteméhez.

A sajátos nevelési igényű gyermeket a fejlesztés ne terhelje túl.

A hátrányokkal küzdők és a tehetséges gyermek differenciált segítése.

Az együttnevelés megvalósításában érvényesüljön a rehabilitációs, rehabilitációs szemlélet és a sérülés specifikus módszertani eljárások alkalmazása.

Sikerkritériumunk a gyermek beilleszkedése, fejlődése.

3.2.2. Speciális célok

- Manuális cselekedtetésre ösztönző népi kismesterségek, népi gyermekjátékok, mondókák, a jeles napokról való megemlékezés képezik **népi hagyományaink ápolást**, a szülőföld szeretetét akár **multikulturális** (szlovák, osztrák) szinten is.
- Kiemelten figyelemmel kísérjük az **egészséges életmód** kialakításának XXI. századi módszereit. (gyakori és sok fajta testmozgás, szabad levegőn tartott foglalkozások, pihenés, természetes anyagok megjelenése a gyermeket körül vevő belső és külső környezetben...stb).
- Megismertetjük a gyerekekkel az angol nyelvet, játékos formában.
- Alapfeladatunk:
 - Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, oktatása
 - gyermekek napközbeni ellátása

3.2.3. Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai feladatellátás

Az integráció feltételrendszerének egyik legfontosabb tényezője a befogadó pedagógus milyensége, a pedagógus személyisége. A pedagógusok szerepe meghatározó az óvodai életben. Mintaadó szerepük, direkt és indirekt elvárásaik, személyiségjegyeik magyarázzák. Minden eredményben benne van a pedagógus személyisége, a személyiségük a munkaeszközük.

A sikeres integráció elengedhetetlen feltétele több kompetencia együttes jelenléte: a fogyatékoság típusához értő gyógypedagógus (külsős), fejlesztő pedagógus, illetve a többségi pedagógus, aki valamilyen speciális képzés folyamán erre a feladatra már készül, vagy felkészült. Az eredményes integrációhoz a nevelési kompetenciák magas foka és a folytonos önképzés szükséges. Ennek a célnak elérése érdekében, egy óvodapedagógus fejlesztőpedagógusi szakképesítést szerzett, így házon belül tudjuk a fejlesztést a leghatékonyabb módon véghez vinni.

Az együttnevelést végző pedagógusnak tudnia kell:

- a neveléshez-oktatáshoz-fejlesztéshez szükséges motivációs bázist (egyéni, közösségi) megteremteni, aktivizálni;
- a sajátos nevelési igényű, illetve BTMN gyerekek fejlesztéséhez, differenciált nevelés-oktatáshoz alkalmas individuális módszereket, technikákat megtalálni;
- az egyes fogyatékossgú gyerekek részvételével foglalkozásokat tervezni, irányítani;
- a diagnózist pedagógiai szempontból értelmezni, annak ismeretében fejlesztési eljárásokat találni;
- egy adott tanítási-nevelési probléma megoldására alternatívákat adni, a tanórákat eredményesen és hatékonyan vezérelni, tudni a háttérben maradni, a tanulói aktivitást serkenteni;
- együttműködni szülőkkel, társadalmi partnerekkel, más szakemberekkel.

Az integrált nevelésben részt vállaló közoktatási intézmények igénybe vehetik az egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények, szak- és pedagógiai szakmai szolgáltatását.

Óvodánkban 2021. szeptemberétől 1 fő szakember – intézményünk szakképzett óvodapedagógusa - segíti az erre rászoruló, (szakvéleménnyel rendelkező) gyermek megsegítését, fejlesztését.

4. Működési terv

4.1. Nevelési év rendje

Nevelési év	Szeptember 1-től augusztus 31-ig Az óvoda nyitva tartása 7.30 órától-17 óráig. A gyermekekkel érkezésüktől távozásukig óvodapedagógus foglalkozik.
Foglalkozások ideje	Szeptember 1-től május 31-ig
Nyári életrend	Június 1-től augusztus 31-ig

Szünetek	<p>Az iskolai szünetek időszaka alatt a fenntartó rendelkezése alapján az óvoda folyamatosan üzemel, kivétel: Téli szünetben 2021.12.16-2020 .01.02. Ez idő alatt az intézmény zárva tart. Nyári zárás nincs. Nyári időszak alatt összevont csoportok működhetnek a gyermeklétszámtól függően. Az esetleges nevelés nélküli munkanapokról megfelelő időben tájékoztatjuk a szülőket!</p>
Új gyermekek beíratása	A fenntartó által meghatározott időben, általában április utolsó hete.
Új gyermekek befogadásának ideje	2021. szeptember 1-től folyamatosan

Nevelési év rendje 2021/2022 nevelési évben

- 2021. november 1. hétfő, Mindenszentek napja (3 napos hosszú hétvége)
- **2021. december 24. péntek, Szenteste - pihenőnap** (december 11-én, szombaton dolgozzuk le) tehát:
- **2021. december 11. szombat – áthelyezett munkanap**
- **2022. március 14. (hétfő) – pihenőnap**, amelyet március 26-án kell ledolgozni (négynapos hosszú hétvége)
- 2022. március 15. (kedd) – (négynapos hosszú hétvége)
- **2022. március 26. (szombat) – áthelyezett munkanap**
- 2022. április 15. (péntek) Nagypéntek. (négynapos hosszú hétvége)
- 2022. április 18. (hétfő) Húsvét hétfő. (négynapos hosszú hétvége)
- 2022. június 6. (hétfő) Pünkösd hétfő. (háromnapos hosszú hétvége)

4.2. Értekezletek

Tartalom	Felelős	Érintett	Dokumentáció	Időpont
Aktuális feladatok megbeszélése	óvodavezető	fenntartó óvodavezető	Feljegyzések	2 havonta
Aktuális feladatok megbeszélése	óvodavezető	Óvodapedagógusok	Feljegyzések	Minden hónap első hétfő
Nevelési értekezlet	óvodavezető	óvodapedagógusok dajkák	Jegyzőkönyv	2021 augusztus 30.
Szülői értekezlet	csoportvezető óvodapedagógus	óvodapedagógusok, óvodavezető, szülők	Jegyzőkönyv	2021 augusztus 31.

Tűz és balesetvédelmi oktatás	óvodavezető	Alkalmazotti közösség	Jegyzőkönyv	2021 szeptember Új belépők
OSZSZ értekezlet	óvodavezető	Szülői munkaközösség tagok, csoportonként 1 fő óvónő	Jegyzőkönyv	2021. október 30- ig
Kerületi gyermekvédelmi értekezlet	Megbízott óvodapedagógus	megbízott óvodapedagógus	Feljegyzések	2021. október
Félévzáró értekezlet	óvodavezető	óvodapedagógusok	Jegyzőkönyv	2022.január 14.
Félévzáró szülői értekezlet	csoportvezető óvodapedagógus	óvodapedagógusok, óvodavezető szülők	Jegyzőkönyv	2022. január 26.
Nevelési évzáró értekezlet	óvodavezető	óvodapedagógusok	Jegyzőkönyv	2022. június 17.

4.3. Óvoda hagyományai

- Mihály napi vásár
- Zene világnapja
- Népmese világnapja
- Állatok világnapja
- Márton nap
- Mikulás
- Advent
- Farsang
- Március 15.
- Víz világnapja
- Húsvét
- Föld napja
- Környezetvédelemi világnap, Madarak és fák napja
- Anyák napja
- Gyermeknap/gyermekhét
- Évzáró – Ballagás

4.4. Gyermekprogramok tervezése

Dátum	Nemzeti ünnep	Óvodai ünnepély	Hagyományok Népszokások	Világnapok	Élményszerző tevékenység, kirándulás
szeptember		Családi Mihály nap	Szent Mihály napja szept. 29.	Népmese világnapja szept. 30.	Tehenészetbe látogatás, Kozári körhinta - családi nap Tündéerkonyha - süti sütés Könyvesbolt látogatása
október	okt. 23. 1956-os forradalom	Halloween parti, Barkácsdélután a szülőkkel		Zene világnapja okt. 1. Állatok világnapja okt. 4.	Zeneiskolába látogatás Tündéerkonyha - tökös süti Halloween party, Családi barkács délután
november	Mindenszentek nov. 1.	Márton napi (családi) lámpás felvonulás Meggyfa ág hajtás	Szent Márton napja nov. 11. Katalin nap nov. 25.		Tündéerkonyha - kolbásztöltés
december	Karácsony dec. 25-26	Mikulás Karácsonyi műsor 15-én	Miklós nap dec. 6.		Tündéerkonyha - mézeskalácssütés, Mikulás ünnep, Angyali üzenetek, karácsonyi ajándékozás, játékonysági cipős dobozos ajándékozás
január			Január 22. A magyar kultúra napja		Népmese bábozása Tündéerkonyha
február		Farsangi mulatság február 16. Télűzés Kiszebáb égetés február 28.	Farsang		Tündéerkonyha - fánk sütés
március	1848-49-es forradalom és szabadságharc márc. 15.		Megemlékezés március 15-re	Március 21. A költészet világnapja Víz világnapja márc. 22.	Séta a természetben, vízparton „Toborzás, Sorozás”
április		Húsvét		Költészet napja ápr. 11. Föld napja ápr. 22.	Állatsimogató Ki mit tud? Tündéerkonyha - tojásfestés
május	Anyák napja Gyereknapi	Anyák nap május 2-3, gyerekhét május 23-28	Anyák napja május első vasárnapja Gyerekhét május utolsó hete	Madarak és fák napja máj. 10.	Anyák napi köszöntés Tündéerkonyha - szeretetsüti Gyerekhét

június		Évzáró, június 30. ballagás augusztus 19.			júniusban évzáró közösen, augusztusban Elbúcsúznak az iskolába készülő gyermekektől
--------	--	----------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Gyermekvédelmi terv

5.1. A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai

Knv. 62 § (1) A pedagógus alapvető feladata a rábízott gyerekek, tanulók nevelése, oktatása, óvodában a gyerekek óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése, sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztést tervben foglaltak figyelembevételével.

A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka - és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

5.2. Gyermekvédelmi tevékenységek, intézményi feladatok és elvárások rendje

Szeptember –október:

- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodások nyilvántartásba vétele, egyeztetés a csoportban dolgozó óvónőkkel.
- Kapcsolatfelvétel a szociális segítővel
- Külső segítő intézményekkel kapcsolatfelvétel és folyamatos kapcsolattartás. (Pedagógiai Szakszolgálat)

November-December

- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó csoportonkénti prevenciók feladatok.
- Kapcsolattartás a nevelőszülői és gyámi tanácsadókkal. (amennyiben szükséges, folyamatos)
- Egyéni beszélgetések (fogadóórák alkalmával) a veszélyeztetett gyermekek szüleivel.
- A tanköteles gyerekek szüleivel egyeztetés, felvilágosítás az óvodában maradás lehetőségeiről
- A családlátogatások és csoportban végzett nevelőmunka alapján, intézkedések kezdeményezése és a már folyamatban lévő intézkedések rögzítése.

Január-február:

- A tanköteles gyerekek kérelmének leadási határideje a további egy év óvodai ellátás iránt.

- A tapasztalt problémák nevelőtestülettel történő egyeztetése, esetleg külső hatósági intézkedések kezdeményezése, ha szükséges.
- Közös családlátogatások a családsegítő munkatársaival, a veszélyeztetett gyermeknél
- Információcsere a Családsegítő Szolgálattal – szükség esetén

Március–április:

- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődésének nyomon követése.
- A szociális segítővel információ csere

Május:

- Az év végi ünnepek: anyák napja, gyermeknap, évváró, kirándulások lebonyolításában a hátrányos és veszélyeztetett gyermekek megsegítése.
- Nyári programok elindítása

Megsegítés lehetőségei:

- A gyermek feltétel nélküli elfogadása, szeretete.
- Kapcsolattartás a családdal
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programok.
- Nevelési tanácsadó, családsegítés.
- Rendszeres és rendkívüli támogatások.

Óvodánk kapcsolatai:

- Fenntartó
 - Szülői munkaközösség
 - Védőnő
- Probléma esetén:
- Gyermekorvos
 - Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
 - Szociális és Gyámügyi Osztály
- A csoportvezető óvónókkal együtt keressük a megoldást az adott problémára.
 - A probléma jelzése a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé az „Eset visszajelző” lapon

6. Ellenőrzési terv

2021. szeptember

A pedagógiai munka ellenőrzése

Az ellenőrzés célja	Módszerei	Ellenőrzést végző személy
Az előző év csoportnaplóinak ellenőrzése, lezárása	Adminisztráció ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Önértékelési terv ellenőrzése	átfogó ellenőrzés	Ráczné Horváth Tünde

Az új nevelési év online csoportnaplóinak megnyitása, ellenőrzése	Adminisztráció ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
A csoportok beindítása, szülői értekezletek ellenőrzése.	Minden csoportban (jegyzőkönyvek)	Ráczné Horváth Tünde
Szervezési feladatok	Faliújságok ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Új gyermekek befogadása a csoportokban	Csoportlátogatás	Ráczné Horváth Tünde

A tanügyigazgatási munkák, munkaügyi feladatok ellenőrzése

Az előző év felvételi és mulasztási naplóinak lezárása	Adminisztráció ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Az adott év felvételi és mulasztási naplóinak ellenőrzése	Adminisztráció ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Az új nevelési év felvételi és mulasztási naplóinak megnyitása	Adminisztráció ellenőrzése	Prágai Melinda
Adatváltozások ellenőrzése	Információgyűjtés	Csoportvezető óvónők
Jelenléti ívek ellenőrzése	Kötött munkaidő tervezése	Ráczné Horváth Tünde

A gazdálkodási feladatok ellenőrzése

Szabadságok ellenőrzése	Adminisztráció ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
HACCP adminisztráció	Az elvégzett munka ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Karbantartási feladatok	Elvégzett munka és az adminisztráció ell.	Ráczné Horváth Tünde
Tisztasági ellenőrzés	Átfogó szemle	Herczegné Pintér Andrea
Tűzvédelem, munkavédelem	A gyerekek kivonultatásának megfigyelése, új munkatársak oktatása	Tűzvédelmi felelős szakember

2021. október

A pedagógiai munkák ellenőrzése

Az ellenőrzés célja	Módszere	Ellenőrzést végzi
SNI-s gyerekek, beszédfejlesztésre szoruló felmérése,	Felmérés a nagycsoportos korúak csoportjában	Csoportvezető óvónők
Faliújságok ellenőrzése	Információátadás, esztétikai megjelenés ell.	Prágai Melinda
Gyermekvédelmi munka	Csoportok adatkezelése	Ráczné Horváth Tünde
Új gyermekek befogadása Csillag csoport	Csoportlátogatás	Ráczné Horváth Tünde

A tanügyigazgatási munkák, munkaügyi feladatok ellenőrzése

Az októberi statisztika elkészítésének ellenőrzése (KIR)	Írásos dokumentum ellenőrzés	Ráczné Horváth Tünde
Szabadságok hó végi ellenőrzése	Adminisztráció	Ráczné Horváth Tünde
Az adatváltozások ellenőrzése	Információgyűjtés	Csoportvezető óvónők
Mulasztási naplók ellenőrzése	Naplóellenőrzés	Prágai Melinda
Továbbképzési lehetőségek elosztása	Információ gyűjtés a HP céljainak megfelelően	Ráczné Horváth Tünde
Jelenléti ívek ellenőrzése	Kötött munkaidő tervezése	Ráczné Horváth Tünde

Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

Karbantartási feladatok ellenőrzése	Adminisztrációs munkák ellenőrzése	Prágai Melinda
-------------------------------------	------------------------------------	----------------

HACCP adminisztráció	Az elvégzett munka ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Tisztasági ellenőrzés	A melegítő konyha és a mellékhelyiségek szemléje	Ráczné Horváth Tünde

2021. november

A pedagógiai munkák ellenőrzése

Az ellenőrzés célja	Módszere	Ellenőrzést végzi
A szokásrendszer, szabálytudat ellenőrzése	Csillag csoport-látogatás	Ráczné Horváth Tünde
Nagycsoportosok iskolai életmódra felkészítésének ellenőrzése	Napsugár csoport	Ráczné Horváth Tünde
Faliújság ellenőrzése	Információátadás, esztétikai megjelenés ell.	Prágai Melinda

A tanügy-igazgatási munkák, munkaügyi feladatok ellenőrzése

Szabadságok hó végi ellenőrzése	Adminisztrációs munkák ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Mulasztási naplók ellenőrzése	Naplóellenőrzés	Prágai Melinda
Szakértői vizsgálatra irányított gyerekek szakértői jellemzésének ellenőrzése	Szakértői vélemény kérése, ismételt vizsgálati anyagok előkészítése, pszichológiai vizsgálat kérése	Ráczné Horváth Tünde
Jelenléti ívek ellenőrzése	Kötött munkaidő tervezése, realizálása	Ráczné Horváth Tünde

Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

A karbantartási feladatok ellenőrzése	Adminisztrációs munkák ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
HACCP adminisztráció	Az elvégzett munka ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Tisztasági ellenőrzés	Szertárak, csoportszoba szemléje	Ráczné Horváth Tünde

2021. december

A pedagógiai munkák ellenőrzése

Az ellenőrzés célja	Módszere	Ellenőrzést végzi
Mikulás érkezésének megszervezésének ellenőrzése	Mind a 2 csoportban az óvodapedagógusok módszertani felkészültsége.	Ráczné Horváth Tünde
Ünnepi készület	Csoportok felkészültsége	Ráczné Horváth Tünde
Karácsonyvárás - ünnep megszervezésének ellenőrzése	Mind a 2 csoportban az óvónők felkészültsége	Ráczné Horváth Tünde
Faliújságok ellenőrzése	Információátadás, esztétikai megjelenés ell.	Prágai Melinda
A szakmai tapasztalatok	Értekezleti beszámoló	Ráczné Horváth Tünde

A tanügy-igazgatási munkák, munkaügyi feladatok ellenőrzése

Szabadságok hó végi ellenőrzése	Adminisztrációs munkák ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Az adatváltozások ellenőrzése	Információgyűjtés	Csoportvezető óvónők
Mulasztási naplók ellenőrzése	Naplóellenőrzés	Ráczné Horváth Tünde
Szabadságolási terv december végére	Adminisztráció	Ráczné Horváth Tünde
Jelenléti ívek ellenőrzése	Kötött munkaidő tervezése, realizálása	Ráczné Horváth Tünde

Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

Karbantartási feladatok ellenőrzése	Adminisztrációs munkák ellenőrzése, az elvégzett munka ell.	Ráczné Horváth Tünde
HACCP adminisztráció	Az elvégzett munka ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Tisztasági ellenőrzés	Csoportszobák, mosdók szemléje	Ráczné Horváth Tünde

2022. január

A pedagógiai munkák ellenőrzése

Az ellenőrzés célja	Módszere	Ellenőrzést végzi
Az éves feladat megjelenése a tervezések során	Csoportnaplók ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
A gyermekvédelmi munka ellenőrzése	Adminisztrációs feladatok	Ráczné Horváth Tünde
Faliújságok ellenőrzése	Információátadás, esztétikai megjelenés ell.	Prágai Melinda

A tanügy-igazgatási munkák, munkaiügyi feladatok ellenőrzése

A gyermekek biztonsága érdekében tett feladatok ellenőrzése	Írásos dokumentum ellenőrzés	Ráczné Horváth Tünde
Az adatváltozások ellenőrzése	Információgyűjtés	Csoportvezető óvónők
Mulasztási naplók ellenőrzése	Naplóellenőrzés	Ráczné Horváth Tünde
Jelenléti ívek ellenőrzése	Kötött munkaidő tervezése, realizálása	Ráczné Horváth Tünde
Az iskolaválasztás segítése, a tájékoztatás ellenőrzése	Szülői értekezletek, kiírások ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde

Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

HACCP adminisztráció	Az elvégzett munka ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Tisztasági ellenőrzés	Átfogó szemle	Ráczné Horváth Tünde

2022. február

A pedagógiai munkák ellenőrzése

Az ellenőrzés célja	Módszere	Ellenőrzést végzi
A gondozási tevékenységek megvalósulása (Ebéd, pihenés előkészítése)	Csoportlátogatás Csillag csoportban	Ráczné Horváth Tünde
Faliújságok ellenőrzése	Információátadás, esztétikai megjelenés ell.	Ráczné Horváth Tünde

A tanügy-igazgatási munkák, munkaiügyi feladatok ellenőrzése

Vasúti „igazolványok” érvényesítése	Adminisztrációs feladatok	Ráczné Horváth Tünde
Az adatváltozások ellenőrzése	Információgyűjtés	Csoportvezető óvónők
Mulasztási naplók ellenőrzése	Naplóellenőrzés	Ráczné Horváth Tünde
Jelenléti ívek ellenőrzése	Kötött munkaidő tervezése, realizálása	Ráczné Horváth Tünde

Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

Karbantartási munkálatok tervezésének ellenőrzése	Adminisztrációs feladatok	Ráczné Horváth Tünde
HACCP adminisztráció	Az elvégzett munka ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde

Tisztasági ellenőrzés	A melegítő konyha és a mellékhelyiségek szemléje	Ráczné Horváth Tünde
-----------------------	--------------------------------------------------	----------------------

2022. március

A pedagógiai munkák ellenőrzése

Az ellenőrzés célja	Módszere	Ellenőrzést végzi
A gyerekekről készült mérések ellenőrzése	Adminisztrációs feladatok ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Faliújságok ellenőrzése	Információátadás, esztétikai megjelenés ell.	Prágai Melinda
Húsvéti játszóház előkészítése vezetése	Csoportlátogatás a csoportokban	Ráczné Horváth Tünde
Nyílt napok a csoportokban	Módszertani szabadság érvényesülése, tervezettség	Ráczné Horváth Tünde

A tanügy-igazgatási munkák, munkaiügyi feladatok ellenőrzése

A dajkák munkájának ellenőrzése	Megfigyelés	Ráczné Horváth Tünde
Az adatváltozások ellenőrzése	Információgyűjtés	Csoportvezető óvónők
Mulasztási naplók ellenőrzése	Naplóellenőrzés	Ráczné Horváth Tünde
Jelenléti ívek ellenőrzése	Kötött munkaidő tervezése, realizálása	Ráczné Horváth Tünde

Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

HACCP adminisztráció	Az elvégzett munka ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Karbantartói feladatok, ellenőrzése	A munka elvégzésének ell.	Ráczné Horváth Tünde
Tisztasági ellenőrzés	Szertárak, tornaterem	Ráczné Horváth Tünde

2022. április

A pedagógiai munkák ellenőrzése

Az ellenőrzés célja	Módszere	Ellenőrzést végzi
Faliújságok ellenőrzése	Információátadás, esztétikai megjelenés ell.	Prágai Melinda
A beíratás előkészítése, lebonyolítása	Dokumentumok áttekintése	Ráczné Horváth Tünde

A tanügy-igazgatási munkák, munkaiügyi feladatok ellenőrzése

Az adatváltozások ellenőrzése	Információ gyűjtés	Csoportvezető óvónők
Mulasztási naplók ellenőrzése	Naplóellenőrzés	Prágai Melinda
Jelenléti ívek ellenőrzése	Kötött munkaidő tervezése, realizálása	Ráczné Horváth Tünde

Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

HACCP adminisztráció	Az elvégzett munka ellenőrzése	Ráczné Horváth Tünde
Tisztasági ellenőrzés	Csoportszobák, mosdók tisztaságának szemléje	Ráczné Horváth Tünde

2022.május

A pedagógiai munkák ellenőrzése

Az ellenőrzés célja	Módszere	Ellenőrzést végzi
Anyák napi felkészültség	A csoportok műsorainak megtekintése	Ráczné Horváth Tünde
Tavaszi kirándulások szervezésének ellenőrzése	Tervek, írásos dokumentumok	Ráczné Horváth Tünde

Óvodai évfűzűrű műsorok ellenűrzűse	Csoportlűtűgűtűs	Rűcznű Horvűth Tűnde
Faliűjsűgűk ellenűrzűse	Informűciűűtűdűs, esztűtűkűi megjelenűs ell.	Prűgai Melinda

A tanűgyűgűzűtűs műnkűk, műnkűűgyű feladatok ellenűrzűse

Az adatrűvűltűzűsűk ellenűrzűse	Informűciűűgyűűjtűs	Csoportvezűtűű űvűnűűk
Műlűsűtűsű naplűűk ellenűrzűse	Naplűellenűrzűs	Prűgai Melinda
Jelenlűtűi űvek ellenűrzűse	Kűtűűtű műnkűidűű tervezűse, realizűlűsű	Rűcznű Horvűth Tűnde

Gűzűdűlkűdűsű feladatok ellenűrzűse

HACCP admiűsűtűrűciűű	Az elvűgűzűtű műnkű ellenűrzűse	Rűcznű Horvűth Tűnde
Tűsűtűsűgű ellenűrzűs	A melegűtűű kűnyha űs a mellűkűhelyűsűgűk szemlűje, űdvar	Rűcznű Horvűth Tűnde

2022. jűnűs

A pedűgűgűi műnkűk ellenűrzűse

Az ellenűrzűs cűlűja	Műdszere	Ellenűrzűst vűgűzi
Az űvűdűpedűgűűgűűsűk űves űrtűkűlűsűnűk ellenűrzűse	Beszűműlűs szűbűn, űrűsűbűn	Rűcznű Horvűth Tűnde
Nyűri űlet ellenűrzűse	Lűtűgűtűs az űdvarűn	Rűcznű Horvűth Tűnde

A tanűgyűgűzűtűs műnkűk, műnkűűgyű feladatok ellenűrzűse

A gűyerműk bűtűnsűgűű űrtűkűlűsűnűk ellenűrzűse nyűrűn	űrtűkűlűsűt	Rűcznű Horvűth Tűnde
Szűbűdűsűgűűlűsű terv űsszűhangűlűsűű	Admiűsűtűrűciűűs műnkűk ellenűrzűse	Rűcznű Horvűth Tűnde
Az adatrűvűltűzűsűk ellenűrzűse	Informűciűűgyűűjtűs	Csoportvezűtűű űvűnűűk
Műlűsűtűsű naplűűk ellenűrzűse	Naplűellenűrzűs	Rűcznű Horvűth Tűnde

Gűzűdűlkűdűsű feladatok ellenűrzűse

HACCP admiűsűtűrűciűű	Az elvűgűzűtű műnkű ellenűrzűse	Rűcznű Horvűth Tűnde
Nyűri karbűntűrtűsű feladatok (dűjűkűk, űvűnűűk)	Admiűsűtűrűtűvűű kűtűlelűzűtűsűgű telűj. ell.	Rűcznű Horvűth Tűnde
Tűsűtűsűgű ellenűrzűs	űdvarűi szemlű	Rűcznű Horvűth Tűnde

2022. augűsűtűs

A pedűgűgűi műnkűk ellenűrzűse

Az ellenűrzűs cűlűja	Műdszere	Ellenűrzűst vűgűzi
A nyűri űlet ellenűrzűse	Lűtűgűtűs az űdvarűn	Rűcznű Horvűth Tűnde
űj gűyerműk befűgűdűsűű	Nűűlűtű nap	Rűcznű Horvűth Tűnde

A tanűgyűgűzűtűs műnkűk, műnkűűgyű feladatok ellenűrzűse

A gűyerműk bűtűnsűgűű űrtűkűlűsűnűk ellenűrzűse	űrűsűs dűkűműntűm ellenűrzűs	Rűcznű Horvűth Tűnde
Szűbűdűsűgűűk kiadűsűűnűk ellenűrzűse	Admiűsűtűrűciűűs műnkűk ellenűrzűse	Rűcznű Horvűth Tűnde
Műlűsűtűsű naplűűk ellenűrzűse	Naplűellenűrzűs	Rűcznű Horvűth Tűnde
Jelenlűtűi űvek ellenűrzűse	Kűtűűtű műnkűidűű tervezűse, realizűlűsű	Rűcznű Horvűth Tűnde

Gűzűdűlkűdűsű feladatok ellenűrzűse

Karbűntűrtűsű feladatok elvűgűzűse	Helyűsűzűűi szemlű	Rűcznű Horvűth Tűnde
HACCP admiűsűtűrűciűű	Az elvűgűzűtű műnkű ellenűrzűse	Rűcznű Horvűth Tűnde